

Министерство культуры Республики Татарстан

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

С работодателем

 Саубанова Д. М.

« 29 » 2025г.



Утверждаю
Директор техникума

Р. К. Саубанова

« 29 » 2025г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки квалифицированных рабочих
и служащих,
по профессии
54.01.02 Ювелир

Казань- 2025г

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 54.01.02 «Ювелир», утвержденного приказом №893 Министерства просвещения РФ от 27.11.2023г

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 54.01.02 «Ювелир» рассмотрена и принята на заседании педагогического совета техникума «29» декабря 2025г., протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ

- I ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации
 - 1.2 Цель государственной итоговой аттестации
 - 1.3 Объём времени, установленный ФГОС СПО для проведения государственной итоговой аттестации
- II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 2.1 Форма государственной итоговой аттестации
 - 2.2 Подготовка проведения государственной итоговой аттестации
- III СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
 - 3.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена
 - 3.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена
 - 3.3 Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации
 - 3.4 Организация работы государственной экзаменационной комиссии
 - 3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций
 - 3.6 Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- IV ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 54.01.02 Ювелир разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- ФГОС СПО по специальности по профессии 54.01.02 Ювелир, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению. По результатам ГИА выпускнику по профессии 54.01.02 Ювелир присваивается квалификация: ювелир.

Программа ГИА является частью ООП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица №1

Вины деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД |
|--|--|
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД 01. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов | ПМ 01. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов |
| ВД 02. Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками | ПМ 02. Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками |
| ВД 03. Ремонт ювелирных и художественных изделий | ПМ 03. Ремонт ювелирных и художественных изделий |

Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице № 2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица №2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| ФГОС 54.01.02 Ювелир. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|--|--|---|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| 1 | 2 | 3 |
| ВД 01 | ВД 01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов | |
| | ПК 1.1 | Готовить металлы к ювелирной обработке |
| | ПК 1.2 | Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов |
| | ПК 1.3 | Обрабатывать заготовки под виды ручного гравирования работ |
| | ПК 1.4 | Изготавливать ювелирные изделия с разными видами эмалей |
| | ПК 1.5 | Контролировать |
| ВД 02 | ВД 02 Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками | |
| | ПК 2.1 | Готовить металлы к ювелирной обработке |
| | ПК 2.2 | Выполнять операции по изготовлению изделий из драгоценных металлов |
| | ПК 2.3 | Анализировать характеристики материала вставок |
| | ПК 2.4 | Выполнять операции огранки ювелирных вставок |
| | ПК 2.5 | Подготавливать детали ювелирных изделий |
| | ПК 2.6 | Создавать 3D модели ювелирных изделий |
| | ПК 2.7 | Применять технологии лазерного гравирования при изготовлении ювелирных и художественных изделий |
| | ПК 2.8 | Обрабатывать заготовки под виды ручного гравирования работ |
| | ПК 2.9 | Использовать технологии реверсивного инжиниринга в изготовлении ювелирных и художественных изделий |
| | ПК 2.10 | Подбирать инструменты и оборудование для изготовления ювелирных изделий со вставками |
| | ПК 2.11 | Монтировать вставки различными способами |
| | ПК 2.12 | Контролировать качество огранки и монтажа ювелирных вставок |
| ВД 03 | ВД 03 Ремонт ювелирных и художественных изделий | |
| | ПК 3.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий |
| | ПК 3.2 | Готовить металлы к ювелирной обработке |
| | ПК 3.3 | Подбирать материалы и способы ремонта с учетом обнаруженных дефектов |
| | ПК 3.4 | Подготавливать детали ювелирных изделий, используемых при ремонте |
| | ПК 3.5 | Подбирать инструменты и оборудование |
| | ПК 3.6 | Выполнять операции ремонта |
| | ПК 3.7 | Применять технологии лазерной пайки в процессе ремонта ювелирных и художественных изделий |
| | ПК 3.8 | Контролировать качество восстановления ювелирных и |

1.2. **Цель** государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 54.01.02 Ювелир ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

1.3 **Объём времени**, установленный ФГОС СПО для проведения государственной итоговой аттестации:

всего – 1 неделя (с 22.06 по 28.06)

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Структура государственной итоговой аттестации и форма её проведения

Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен (далее – ДЭ).

2.2 Подготовка проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками соответствующим требованиям ФГОС СПО профессии 54.01.02 Ювелир ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой ГАПОУ КТНХП профессии 54.01.02 Ювелир.

ГЭК формируется из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников, мастеров производственного обучения профессиональных модулей образовательной организации по профессии 54.01.02 Ювелир.
- представителей организаций – партнёров, работодателей направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек: председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Состав ГЭК утверждается приказом образовательной организации и действует в течение одного календарного года.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства культуры Республики Татарстан не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год, а персональный состав государственной экзаменационной комиссии по профессии 54.01.02 Ювелир утверждается приказом директора. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор или заместитель директора техникума, секретарем – уполномоченное лицо техникума

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа) профессии 54.01.02 Ювелир.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА. Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором (КОД 54.01.02-1-2026 Том 1)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

III. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению ДЭ. Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

3.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов

экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

3.3 Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется сумма максимальных баллов по модулям демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочных средств, в т.ч. по результатам выгрузки из Цифровой Платформы федерального оператора.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии

или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.4 Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по утвержденному директором техникума графику.

Для работы государственной экзаменационной комиссии подготавливаются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена;
- приказ Министерства культуры РТ об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педагогического совета);
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Выпускникам, успешно сдавшим демонстрационный экзамен, присваивается квалификация Ювелир с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем, хранится в архиве техникума.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании оформляется приказом директора образовательного учреждения.

3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора академии, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день ее проведения, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора академии одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт демонстрационного экзамена. К участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации. При этом результат аттестации подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, предусмотренные настоящей Программой.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве академии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.6 Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из профессионального образовательного учреждения в дополнительные сроки. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения государственную итоговую аттестацию лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

2. Структура комплекта оценочной документации (далее – КОД)

Комплект оценочной документации включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

3. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

3.1 Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

| | |
|--|------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (базового уровня) | 2ч.30 мин. |
|--|------------|

3.2 Требования к содержанию КОД.

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

| п/п | Модуль задания (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ПК (ОК) | Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта |
|-----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов | ПК 1.1 Готовить металлы к ювелирной обработке ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов ПК 1.3 Обрабатывать заготовки под виды | <i>Иметь практический опыт:</i> подготовки металлов к ювелирной обработке, выполнения операций, выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов, изготавливать ювелирные изделия с разными видами эмалей, контролировать качество выполнения изделия <i>уметь:</i> применять современные технологии для изготовления ювелирных изделий; использовать правила обработки заготовок |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>ручного гравирования работ ПК 1.4 Изготавливать ювелирные изделия с разными видами эмалей ПК 1.5 Контролировать качество выполнения изделий</p> | <p>под виды ручного гравирования; контролировать качество выполнения изделия</p> |
| 2 | Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками | <p>ПК 2.1 Готовить металлы к ювелирной обработке ПК 2.2 Выполнять операции по изготовлению изделий из драгоценных металлов ПК 2.3 Анализировать характеристики материала вставок ПК 1.4 Выполнять операции огранки ювелирных вставок ПК 2.5 Подготавливать детали ювелирных изделий ПК 2.6 Создавать 3D модели ювелирных изделий ПК 2.7 Применять технологии лазерного гравирования с при изготовлении ювелирных и художественных изделий ПК 2.8 Обрабатывать заготовки под виды ручного гравирования работ ПК 2.9 Использовать технологии реверсивного инжиниринга в изготовлении ювелирных и художественных изделий ПК 2.10 Подбирать</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения операции по изготовлению изделий из драгоценных металлов, анализа характеристик материала вставок выполнения операции огранки ювелирных вставок, 3D моделирования ювелирных изделий, рименять технологии лазерного гравирования, монтировать вставки различными способами <i>уметь:</i> использовать технологии реверсивного инжиниринга в изготовлении ювелирных и художественных изделий, подбирать инструменты и оборудование для пзготовления ювелирных изделий со вставками, контролировать качество огранки и монтажа ювелирных вставок</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>инструменты и оборудование для изготовления ювелирных изделий со вставками</p> <p>ПК 2.11 Монтировать вставки различными способами</p> <p>ПК 2.12 Контролировать качество огранки и монтажа ювелирных вставок</p> | |
| 3 | Ремонт ювелирных и художественных изделий | <p>ПК 3.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий</p> <p>ПК 3.2 Готовить металлы к ювелирной обработке</p> <p>ПК 3.3 Подбирать материалы и способы ремонта с учетом обнаруженных дефектов</p> <p>ПК 3.4 Подготавливать детали ювелирных изделий, используемых при ремонте</p> <p>ПК 3.5 Подбирать инструменты и оборудование</p> <p>ПК 3.6 Выполнять операции ремонта</p> <p>ПК 3.7 Применять технологии лазерной пайки в процессе ремонта ювелирных и художественных изделий</p> <p>ПК 3.8 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий</p> | <p><i>практический опыт:</i> анализа состояния ювелирных и художественных изделий, подготовки металлы к ювелирной обработке</p> <p><i>уметь:</i> подбирать материалы и способы ремонта с учетом обнаруженных дефектов, подготавливать детали ювелирных изделий, используемых при ремонте, подбирать инструменты и оборудование, выполнять операции ремонта, применять технологии лазерной пайки в процессе ремонта ювелирных и художественных изделий, контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий</p> |

3.3 Требования к оцениванию

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня

| № п/п | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания | Баллы |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов | Выполнение операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов | 36,00 |
| | | Подготовка металлов к ювелирной обработке | 11,00 |
| | | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях | 3,00 |
| | | ИТОГО | 50,00 |

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется сумма максимальных баллов по модулям демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочных средств, в т.ч. по результатам выгрузки из Цифровой Платформы федерального оператора.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе нижеприведенной таблицы:

| Оценка ГИА | Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) |
|------------|--|
| "2" | 0,00%-9,99% |
| "3" | 10,00%-19,99% |
| "4" | 20,00%-34,99% |
| "5" | 35,00%-50,00% |
| Оценка ГИА | Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) |

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰ | Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹ |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 |
| 7 | 3 | 3 |

3.5 Инструкция по технике безопасности

Общие требования по технике безопасности.

1. К участию в демонстрационном экзамене допускаются участники: ознакомленные с инструкцией по технике безопасности; не имеющие противопоказаний к выполнению задания по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Участники демонстрационного экзамена должны: надеть средства индивидуальной защиты; манжеты рукавов тщательно завязать или застегнуть; убрать волосы под головной убор; осмотреть рабочее место, убрать предметы, мешающие работе; проверить наличие на рабочем месте необходимых деталей и материалов; разложить инструмент и детали в порядке, удобном для пользования; отрегулировать освещение рабочего места, так чтобы рабочая зона хорошо освещалась, на освещенной поверхности не было бликов.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

В процессе выполнения заданий, нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать инструкцию по охране труда и технике безопасности:

- Следить за организацией рабочего места в соответствии с выполняемой работой.
- Не заполнять рабочее место лишним инструментом и приспособлениями.
- Инструмент на верстаке располагать в соответствии с требованиями по правильной организации рабочего места.

- Режущий, колющий инструмент хранить в спец чехлах.

- На напильниках и надфилях иметь ручки.

- Опилки не сдувать и не смахивать руками, а сметать щеткой.

- В течение выполнения задания содержать рабочее место в чистоте.

Сверление:

- При сверлении мелких деталей пользоваться вспомогательными инструментами (плоскогубцы, тиски).

- При сверлении пользоваться вспомогательными материалами (воск, парафин).

- Пользоваться защитными очками.

Бормашина:

- Работать только на исправном оборудовании.

- Проверить электропитание и рукав.

- При обнаружении неисправности оповестить главного эксперта и технического эксперта.

- При необходимости пользоваться защитными очками, респиратором.

- Длинные волосы должны быть убраны.

Пайка:

- Перед началом работы проверить исправность горелки и баллонов.

- На участке пайки иметь емкость с водой для охлаждения деталей и изделий.

- Соблюдать правила безопасности при пайке на рабочем месте не допускать нахождение воспламеняющихся предметов вблизи зоны пайки.

- Длинные волосы должны быть убраны.

Отбеливание:

- Работу с применением отбела выполнять только в проветренном помещении или под вытяжкой.

- Соблюдать правила приготовления отбела.
- При попадании отбела на тело или одежду – немедленно смыть водой с мылом.
- При попадании отбела в глаза - глаза промыть и обратиться в медпункт.
- Использовать только латунный или титановый пинцет

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- Очистить инструмент от опилок и стружек.
- Разложить инструмент на верстаке или в шкафах в определенной последовательности на строго закрепленных местах.
- Убрать рабочее место.
- Об окончании уборки поставить в известность эксперта.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

7. ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир является диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации Ювелир.

Диплом государственного образца «с отличием» выдается выпускникам:

- освоившим в полном объеме ОПОП СПО по 54.01.02 Ювелир в соответствии с ФГОС СПО;

- имеющим не менее 75% по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям оценку «5», и получившим на государственной итоговой аттестации оценку «5».

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных Оператором с участием организаций- партнеров, отраслевых и

профессиональных сообществ выдается цифровой паспорт компетенций. Это документ, подтверждающий факт сдачи демонстрационного экзамена и полученные результаты. Паспорт включает такие данные как ФИО, наименование образовательной организации, наименование профессии или специальности по которому проводился экзамен, уровень сложности экзамена, номер комплекта оценочных документаций, т.е. вариант заданий, и результаты в разрезе критериев и модулей.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляется приказом директора колледжа.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости хранятся в архиве техникума 75 лет.

После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, который обсуждается на заседании Педагогического совета ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».